ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Традиционные духовно-нравственные ценности в преподавании истории» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона»

1. Цель освоения дисциплины *«Традиционные российские духовно-нравственные ценности в преподавании истории»* - овладение магистрантами комплексом знаний о ценностном характере исторического процесса и выработка аксиологического подхода к анализу исторических явлений в исторической перспективе и современности. Курс имеет фундаментальное значение для получения обучающимися представлений о роли духовных традиций в выборе пути государственного и социального развития в условиях исторических вывозов, а также эволюции нравственных ценностей и их стрежневых характеристик в условиях исторических трансформаций. Программа нацелена на выработку у студентов знаний о роли духовно-нравственных констант и жизни общества и личности, а также умений анализировать последствия ценностного выбора в прошлом и настоящем. Содержание курса ориентирует на осмысление магистрантами важности духовно- нравственных традиций в историческом процессе, уникальности российского исторического пути и выработку подходов к раскрытию данных аспектов в преподавании истории в образовательных организациях различного типа.

Задачи дисциплины:

Сформулированные целевые установки предполагают решение комплекса следующих задач обучения магистрантов:

✓ формирование представлений о традиционной матрице духовно-нравственных начал в исторической эволюции государства и социума, выявление особенностей этого процесса на различных этапах отечественной истории;

✓ выработка комплексного понимания взаимосвязи духовности и нравственности в историческом процессе через призму дихотомии традиции и новации, выявление стержневых доминант в разные периоды отечественной истории через соотношение общего и особенного;

✓овладение обучающимися методическим инструментарием раскрытия основных понятий дисциплины на конкретных примерах в преподавании истории в образовательных организациях различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Традиционные российские духовно-нравственные ценности в преподавании истории» относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.01.01).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.В.ДВ.01.01).
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В. ДВ.01.01). Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.	

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Дисциплина «***Традиционные российские духовно-нравственные ценности в преподавании истории***» является вариативным элементом поэтапной подготовки студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации, проведению преподавательской и воспитательной работы. По целям, содержанию и методам обучения дисциплина тесно связана как с курсом отечественной истории в целом, так и с другими гуманитарными дисциплинами. Изучение дисциплины «***Традиционные духовно-нравственные ценности в преподавании истории***» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях», «Основы государственной политики в области исторического просвещения» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций* в соответствии с ФГОС ВО /ПООП/ОПОП.**	**Индикаторы достижений компетенции**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-2	*Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. **Уметь:** формировать универсальные виды учебной деятельности в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере. **Владеть:** навыками организации проектного управления для решения задач Развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.
		УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** приемы и методы исследовательской деятельности. **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере. **Владеть:** навыками создания концепции проекта в рамках исследовательской проблемы для

			решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, навыками реализации экспериментальной работы.
		УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	**Знать:** практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. **Уметь:** определять риски реализации проекта и возможности их устранения при осуществлении исследовательской 5 и экспериментальной деятельности в общественной сфере. **Владеть:** навыками планирования необходимых ресурсов для разработки плана реализации проекта в исследовательской деятельности.
		УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** практические приемы и методы проектного управления, реализации экспериментальной работы. **Уметь:** корректировать отклонения хода реализации проекта в рамках исследовательской и экспериментальной деятельности в общественной сфере, вносить дополнительные изменения в план, определять зоны ответственности участников проекта. **Владеть:** навыками организации проектного управления, осуществления мониторинга хода реализации проекта, внесения в него необходимых изменений.
		УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	*Знать:* процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. **Уметь:** оценивать имеющиеся процедуры и механизмы проектной деятельности. **Владеть:** навыками организации проектного управления, оценки качества проекта; внедрения результатов проекта.

ПК-2	*Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ*	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	**Знать:** - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.	**Уметь:** - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.
		ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.	**Владеть:** - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - приемами проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ; - анализом результатов научных исследований, способами их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.
ПК-5	*Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование*	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.	**Знать:** основные этапы исторического становления и развития научной картины мира **Уметь**: выявлять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира **Владеть:** навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира
		ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно	**Знать:** как соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии **Уметь**: соотносить исторические

		осуществлять научное исследование.	и обществоведческие знания **Владеть:** навыками соотношения исторических и обществоведческих знаний
		ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	Знать: основные приемы анализа результатов научных исследований; Уметь: применять основные приемы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования; Владеть: методами самостоятельного осуществления научного исследования.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, **72 академических часа.**

Разработчик: **к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**